**Stowarzyszenie ASERT zaprasza wszystkich chętnych z:**

**grup 5-6 latków w przedszkolu,**

**klas I- III szkoły podstawowej**

**i klas gimnazjalnych**

**do udziału w kole zainteresowań**

**pn: ”Tropię, odkrywam i prezentuję”**

którego celem jest realizacja zadań edukacyjnych podnoszących wiedzę i umiejętności w zakresie ochrony przyrody
i turystyki, zdrowego odżywiania , obsługi Internetu oraz fotografii i filmu prowadząca do rozwijania zainteresowań dzieci
i młodzieży

**Zajęcia, które będą realizowane w czasie spotkań koła:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **1. Bogactwo zbiorników wodnych na terenie Kaszub**.
 |   |
| a)Nauka obsługi aparatu fotograficznegoWycieczka rowerowa: ”Poznajemy zbiorniki wodne na naszym terenie”- poradnik globtrotera- jak dobrze przygotować się do wycieczki?-jadalne i trujące gatunki fauny i flory- wykonywanie zdjęć w terenie- pobieranie próbek wody do badaniab)Praca z wyszukiwarką internetową: odnajdowanie informacji na temat ciekawych gatunków flory i fauny, czynniki mogące zanieczyszczać zbiorniki wodne na naszym tereniec)Nauka obsługi programu do przygotowanie prezentacji multimedialnejd)Przygotowanie plakatów promujących zasoby wodne naszego terenu- wykonanie cyfrowych kopii plakatów na potrzeby prezentacjie)Przygotowanie  prezentacjif)Pokaz prezentacji i umieszczenie jej na stronie internetowej szkoły= łącznie 24 godziny zajęć |   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| 1. **To , co nasze, jest najzdrowsze.**
 |   |
| a)Wyszukiwanie w Internecie informacji na temat najbardziej popularnych gatunków ryb na naszym terenieb)Co trzeba jeść , aby być zdrowym- zajęcia teoretyczne. Zajęcia metoda burzy mózgów:- Korzyści wynikające ze spożywania ryb słodkowodnychc)Moja mama poleca- konkurs na najłatwiejszy przepis na danie rybned)Wycieczka nad jezioro Mausz- wykonywanie zdjęć pod wodąe)Co robić , aby nie ginęły rybyf) Nauka obsługi programu do obróbki graficznej- drukowanie zdjęćg) Przygotowanie w szkole wystawy fotografii wykonanych przez uczniówh) Nauka obsługi programu pozwalającego na przygotowanie folderu. Wydruk i dystrybucja folderów. Umieszczenie folderu na stronie internetowej ZSłącznie 24 godziny zajęć |   |
|   |
|   |
| 1. **Kaszub mały i duży ochronie przyrody służy.**
 |   |
| a)Nabywanie umiejętności autoprezentacji – ćwiczenie technik aktorskichb)Budzenie samoświadomości ciała- mowa ciałac) Jak powstaje film d) Odgrywanie scenek dramowych- prawidłowe ustawienie  przed kamerąe)Przygotowanie scenariuszaf)Obsługa kameryg)Wycieczka do oczyszczalni ścieków- próby nagrywania materiału do filmuh)Nagrywanie scen do filmui)Cyfrowa obróbka i montaż filmuj)Prezentacja filmu przygotowanego przez uczniów łącznie 24 godziny zajęć |   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|    |

**Zajęcia odbywać się będą przez cały rok szkolny 2015/16 w co drugą sobotę- lub w innym , dogodnym dla uczestników terminie.**

**Przyjmiemy 50 chętnych osób, z których stworzymy 2 grupy.**

**W przypadku zgłoszenie większej liczby chętnych niż mamy miejsc- decydować będzie opinia wychowawcy.**

**Kartę zgłoszenia można pobrać ze strony lub w sekretariacie szkoły.**

**Na zgłoszenia czekamy do 30 września 2015.**