**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy VI A i B opracowany na podstawie podręcznika**

„***Und so weiter”* na rok szkolny 2016/17**

**Dział I: Es ist vobei**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematyka** |  **Wymagania edukacyjne**  |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena b.dobra i celująca** |
|  Wakacje Okoliczniki miejsca i czasu W klasie i na przerwie Dzień powszedni Präteritum czasownika "sein" Czas przeszły Perfekt Przyimki z biernikiem i celownikiem      | Uczeń :* stosuje poznane okoliczniki czasu
* określa miejsce pobytu w czasie wakacji
* potrafi nazwać czynności wykonywane podczas wakacji
* zna formy czasu przeszłego Perfekt czasowników regularnych
* nazywa czynności wykonywane na przerwie
 | Uczeń:- pyta o miejsce pobytu w czasie wakacji- stosuje poprawnie czasowniki posiłkowe *haben* i*sein** - zna formy czasu przeszłego Perfekt czasowników regularnych i niektórych czasowników nieregularnych:*sein, kommen, gehen, fahren,*

*lesen, helfen, sehen** stosuje formę*war*
* stosuje poprawnie przyimki
 | Uczeń* wymawia poprawnie głoskę *a*długie

 * zna formy czasu przeszłego Perfekt większości poznanych czasowników nieregularnych
* pyta o miejsce pobytu w czasie wakacji o odpowiada na to pytanie
* buduje zdania w czasie przeszłym Perfekt
* stosuje poprawnie przyimki z biernikiem i celownikiem
 | Uczeń* prowadzi rozmowę z kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu
* - prezentuje swoją wakacyjną listę przebojów
* - śpiewa piosenkę , poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy
* - relacjonuje zdarzenia w klasie i na przerwie

- opowiada o swoim dniu powszednim w czasie przeszłym Perfekt* rozumie szczegółowo sens tekstów słuchowych i czytanych zawierających zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca)
* stosuje w piśmie i mowie zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca)

  |

**Dział II: Meine Pflichten**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematyka** |  **Wymagania edukacyjne**   |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena b.dobra i celująca** |
| Obowiązki w domu Pomieszczenia w domu Odmiana czasownika helfen Rodzajnik określony w celowniku Zaimek dzierżawczy w celowniku Czasownik modalny sollen Zaimek nieosobowy man Tryb rozkazujący czasowników regularnych i nieregularnych Czas przeszły Perfekt | Uczeń potrafi:* nazwać czynności, które wykonuje w domu
* nazwać pomieszczenia w domu
 | Uczeń potrafi:* odmienić czasownik sollen oraz helfen
* wyrazić obowiązek i powinność
* wyrazić polecenia i rozkazy za pomocą trybu rozkazującego i czasownika sollen
* stosować poprawny szyk zdania z czasownikiem modalnym
* podać formy rodzajnika i zaimka dzierżawczego w celowniku
* podać formy czasu Perfekt czasowników występujących w dziale
* zrozumieć ogólnie sens krótkiego artykułu prasowego
* zrozumieć sens prostych sytuacji komunikacyjnych
 | Uczeń potrafi:* powiedzieć, komu i przy czym pomaga
* napisać krótki e-mail do koleżanki/kolegi
* zastosować zaimek nieosobowy man w zdaniu
* budować proste zdania w czasie przeszłym Perfekt
* użyć poprawnie form zaimka dzierżawczego w celowniku
 | Uczeń potrafi:* przeprowadzić rozmowę z kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu
* opowiedzieć o swoich obowiązkach domowych w czasie teraźniejszym i przeszłym

 * zaśpiewać piosenkę
* zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchowych i czytanych zawierających zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca)
* zastosować w piśmie i mowie zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca)

  |

**Dział III: Freizeitaktivitäten**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematyka** |  **Wymagania edukacyjne**   |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena b.dobra i celująca** |
|  Formy spędzania wolnego czasu Sport Przyimki służące do określania miejsca Określenia miejsca (okolicznik miejsca w celowniku i bierniku) Czas przeszły Präteritum czasowników słabych i mocnych   | Uczeń potrafi:* nazwać miejsca spędzania wolnego czasu
* określić czynności tam wykonywane
* wymienić nazwy pór roku i czynności w nich wykonywane

   | Uczeń potrafi:* zapytać o plany na weekend
* podać formy czasu Perfekt czasowników występujących w dziale
* podać zasady tworzenia czasu przeszłego Präteritum
* rozpoznać czasowniki w czasie Präteritum
* odmienić czasowniki w czasie Präteritum
* zrozumieć selektywnie krótki tekst pisany
* zrozumieć sens prostych sytuacji komunikacyjnych
 | Uczeń potrafi:* odpowiedzieć na proste pytania dotyczące spędzania wolnego czasu
* tworzyć pytania z zaimkami pytającymi wo? i wohin?
* powiedzieć o swoich upodobaniach
* budować proste zdania w czasie przeszłym Perfekt i Präteritum
 | Uczeń potrafi:* opowiedzieć o swoim ostatnim weekendzie z rodziną w czasie teraźniejszym i przeszłym
* opowiedzieć, jak spędza czas wolny w różnych porach roku
* zaśpiewać piosenkę
* zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchowych i czytanych zawierających zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca)
* zastosować w piśmie i mowie zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca)

  |

**Dział IV: Familienfeste**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematyka** |  **Wymagania edukacyjne**   |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena b.dobra i celująca** |
|  Nazwy miesięcy Święta UrodzinyZaimek osobowy w celowniku i bierniku Przyimki z celownikiem Rzeczowniki złożone | Uczeń potrafi:* nazwać miesiące
* podać nazwy świąt i uroczystości
* złożyć proste życzenia
* nazwać prezenty urodzinowe
* powiedzieć, kiedy ma urodziny
 | Uczeń potrafi:* powiedzieć, kiedy przypadają inne święta i dni wolne
* zaprosić na urodziny
* podać zasadę tworzenia rzeczowników złożonych
* odmienić czasownik einladen
* wymienić przyimki z celownikiem
* odmienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku
* zrozumieć selektywnie krótki tekst pisany
* zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej

  | Uczeń potrafi:* umówić się na przyjęcie
* złożyć życzenia
* przyjąć zaproszenie lub odmówić
* zastosować przyimki z celownikiem
* stosować zaimki osobowe w celowniku i bierniku w zdaniu
 | Uczeń potrafi:* opowiedzieć o swoim przyjęciu urodzinowym

w czasie przeszłym* zaśpiewać piosenkę
* zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchowych i czytanych zawierających zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca)
* zastosować w piśmie i mowie zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca)

  |

**Dział V: Meine Freunde**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematyka** |  **Wymagania edukacyjne**   |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena b.dobra i celująca** |
|  Wygląd zewnętrzny Cechy charakteru Chat Czasownik modalny mögen Czasownik modalny wollen Zawody Koniugacja czasowników sammeln i finden | Uczeń potrafi:* nazwać zainteresowania, hobby
* podać nazwy zawodów
* podać nazwy cech charakteru
* wyrazić swoje zainteresowania

  | Uczeń potrafi:* odmienić czasownik modalny mögen i wollen
* wyrazić sympatię i antypatię za pomocą zwrotu*Ich mag ...*
* wyrazić własne zdanie za pomocą zwrotu*Ich finde*
* powiedzieć, kim chce zostać z zawodu
* zastosować poprawnie szyk zdania z czasownikiem modalnym
* zrozumieć sens prostego tekstu pisanego (e-mail, ogłoszenie na czacie)
* zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej

  | Uczeń potrafi:* opisać koleżankę/kolegę podając wiek, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania
* podać antonimy wybranych wyrazów
* odmieniać czasownik sammeln i finden w 2. osobie liczby pojedynczej i w liczbie mnogiej
* zrozumieć sens krótkich tekstów czytanych i słuchowych
 | Uczeń potrafi:* przeprowadzić rozmowę z kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu
* zaśpiewać piosenkę
* zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchowych i czytanych zawierających zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca)
* zastosować w piśmie i mowie zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca)

  |

**Dział VI: Rund um die Schule**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematyka** |  **Wymagania edukacyjne**   |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena b.dobra i celująca** |
|  Święto sportu w szkole Środki lokomocji Odmiana czasowników fahren, schlafen, sich waschen Rzeczowniki odczasownikowe    | Uczeń potrafi:* podać nazwy środków lokomocji
* korzystać ze słownika dwujęzycznego

  | Uczeń potrafi:* udzielić informacji dotyczących środków lokomocji, którymi dojeżdża do szkoły
* odmieniać czasowniki fahren, schlafen, sich waschen
* zrozumieć selektywnie prosty tekst pisany (wywiad)
* zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej
 | Uczeń potrafi:* wyrazić przypuszczenie, niedowierzanie: Das kann nicht sein! Kaum zu glauben!
* użyć poprawnie rzeczowników odczasownikowych
* zrozumieć sens krótkich tekstów czytanych i słuchowych
 | Uczeń potrafi:* zaśpiewać piosenkę
* zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchowych i czytanych zawierających zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca)
* zastosować w piśmie i mowie zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca)

  |

Na ocenę celującą uczeń spełnia wszystkie kryteria opisane przy ocenie bardzo dobrej w 99-100%.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą, a jego braki w wiadomościach (środki językowe, fonetyka, ortografia) i umiejętnościach (umiejętności receptywne oraz produktywne) uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie nauczania.