**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy VI A i B opracowany na podstawie podręcznika**

„***Und so weiter”* na rok szkolny 2016/17**

**Dział I: Es ist vobei**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Wymagania edukacyjne** | | | |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena b.dobra i celująca** |
| Wakacje    Okoliczniki miejsca i czasu    W klasie i na przerwie    Dzień powszedni    Präteritum czasownika "sein"    Czas przeszły Perfekt    Przyimki z biernikiem i celownikiem | Uczeń :   * stosuje poznane okoliczniki czasu * określa miejsce pobytu w czasie wakacji * potrafi nazwać czynności wykonywane podczas wakacji * zna formy czasu przeszłego Perfekt czasowników regularnych * nazywa czynności wykonywane na przerwie | Uczeń:  - pyta o miejsce pobytu w czasie wakacji  - stosuje poprawnie czasowniki posiłkowe *haben* i*sein*   * - zna formy czasu przeszłego Perfekt czasowników regularnych i niektórych czasowników nieregularnych:*sein, kommen, gehen, fahren,*   *lesen, helfen, sehen*   * stosuje formę*war* * stosuje poprawnie przyimki | Uczeń   * wymawia poprawnie głoskę *a*długie      * zna formy czasu przeszłego Perfekt większości poznanych czasowników nieregularnych * pyta o miejsce pobytu w czasie wakacji o odpowiada na to pytanie * buduje zdania w czasie przeszłym Perfekt * stosuje poprawnie przyimki z biernikiem i celownikiem | Uczeń   * prowadzi rozmowę z kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu * - prezentuje swoją wakacyjną listę przebojów * - śpiewa piosenkę , poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy * - relacjonuje zdarzenia w klasie i na przerwie   - opowiada o swoim dniu powszednim w czasie przeszłym Perfekt   * rozumie szczegółowo sens tekstów słuchowych i czytanych zawierających zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca) * stosuje w piśmie i mowie zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca) |

**Dział II: Meine Pflichten**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Wymagania edukacyjne** | | | |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena b.dobra i celująca** |
| Obowiązki w domu    Pomieszczenia w domu    Odmiana czasownika helfen    Rodzajnik określony w celowniku    Zaimek dzierżawczy w celowniku    Czasownik modalny sollen    Zaimek nieosobowy man    Tryb rozkazujący czasowników regularnych i nieregularnych    Czas przeszły Perfekt | Uczeń potrafi:   * nazwać czynności, które wykonuje w domu * nazwać pomieszczenia w domu | Uczeń potrafi:   * odmienić czasownik sollen oraz helfen * wyrazić obowiązek i powinność * wyrazić polecenia i rozkazy za pomocą trybu rozkazującego i czasownika sollen * stosować poprawny szyk zdania z czasownikiem modalnym * podać formy rodzajnika i zaimka dzierżawczego w celowniku * podać formy czasu Perfekt czasowników występujących w dziale * zrozumieć ogólnie sens krótkiego artykułu prasowego * zrozumieć sens prostych sytuacji komunikacyjnych | Uczeń potrafi:   * powiedzieć, komu i przy czym pomaga * napisać krótki e-mail do koleżanki/kolegi * zastosować zaimek nieosobowy man w zdaniu * budować proste zdania w czasie przeszłym Perfekt * użyć poprawnie form zaimka dzierżawczego w celowniku | Uczeń potrafi:   * przeprowadzić rozmowę z kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu * opowiedzieć o swoich obowiązkach domowych w czasie teraźniejszym i przeszłym      * zaśpiewać piosenkę * zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchowych i czytanych zawierających zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca) * zastosować w piśmie i mowie zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca) |

**Dział III: Freizeitaktivitäten**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Wymagania edukacyjne** | | | |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena b.dobra i celująca** |
| Formy spędzania wolnego czasu    Sport    Przyimki służące do określania miejsca    Określenia miejsca (okolicznik miejsca w celowniku i bierniku)    Czas przeszły Präteritum czasowników słabych i mocnych | Uczeń potrafi:   * nazwać miejsca spędzania wolnego czasu * określić czynności tam wykonywane * wymienić nazwy pór roku i czynności w nich wykonywane | Uczeń potrafi:   * zapytać o plany na weekend * podać formy czasu Perfekt czasowników występujących w dziale * podać zasady tworzenia czasu przeszłego Präteritum * rozpoznać czasowniki w czasie Präteritum * odmienić czasowniki w czasie Präteritum * zrozumieć selektywnie krótki tekst pisany * zrozumieć sens prostych sytuacji komunikacyjnych | Uczeń potrafi:   * odpowiedzieć na proste pytania dotyczące spędzania wolnego czasu * tworzyć pytania z zaimkami pytającymi wo? i wohin? * powiedzieć o swoich upodobaniach * budować proste zdania w czasie przeszłym Perfekt i Präteritum | Uczeń potrafi:   * opowiedzieć o swoim ostatnim weekendzie z rodziną w czasie teraźniejszym i przeszłym * opowiedzieć, jak spędza czas wolny w różnych porach roku * zaśpiewać piosenkę * zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchowych i czytanych zawierających zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca) * zastosować w piśmie i mowie zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca) |

**Dział IV: Familienfeste**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Wymagania edukacyjne** | | | |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena b.dobra i celująca** |
| Nazwy miesięcy    Święta    Urodziny  Zaimek osobowy w celowniku i bierniku    Przyimki z celownikiem    Rzeczowniki złożone | Uczeń potrafi:   * nazwać miesiące * podać nazwy świąt i uroczystości * złożyć proste życzenia * nazwać prezenty urodzinowe * powiedzieć, kiedy ma urodziny | Uczeń potrafi:   * powiedzieć, kiedy przypadają inne święta i dni wolne * zaprosić na urodziny * podać zasadę tworzenia rzeczowników złożonych * odmienić czasownik einladen * wymienić przyimki z celownikiem * odmienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku * zrozumieć selektywnie krótki tekst pisany * zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej | Uczeń potrafi:   * umówić się na przyjęcie * złożyć życzenia * przyjąć zaproszenie lub odmówić * zastosować przyimki z celownikiem * stosować zaimki osobowe w celowniku i bierniku w zdaniu | Uczeń potrafi:   * opowiedzieć o swoim przyjęciu urodzinowym   w czasie przeszłym   * zaśpiewać piosenkę * zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchowych i czytanych zawierających zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca) * zastosować w piśmie i mowie zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca) |

**Dział V: Meine Freunde**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Wymagania edukacyjne** | | | |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena b.dobra i celująca** |
| Wygląd zewnętrzny    Cechy charakteru    Chat    Czasownik modalny mögen    Czasownik modalny wollen    Zawody    Koniugacja czasowników sammeln i finden | Uczeń potrafi:   * nazwać zainteresowania, hobby * podać nazwy zawodów * podać nazwy cech charakteru * wyrazić swoje zainteresowania | Uczeń potrafi:   * odmienić czasownik modalny mögen i wollen * wyrazić sympatię i antypatię za pomocą zwrotu*Ich mag ...* * wyrazić własne zdanie za pomocą zwrotu*Ich finde* * powiedzieć, kim chce zostać z zawodu * zastosować poprawnie szyk zdania z czasownikiem modalnym * zrozumieć sens prostego tekstu pisanego (e-mail, ogłoszenie na czacie) * zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej | Uczeń potrafi:   * opisać koleżankę/kolegę podając wiek, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania * podać antonimy wybranych wyrazów * odmieniać czasownik sammeln i finden w 2. osobie liczby pojedynczej i w liczbie mnogiej * zrozumieć sens krótkich tekstów czytanych i słuchowych | Uczeń potrafi:   * przeprowadzić rozmowę z kolegą uwzględniającą wszystkie zagadnienia tematyczne działu * zaśpiewać piosenkę * zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchowych i czytanych zawierających zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca) * zastosować w piśmie i mowie zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca) |

**Dział VI: Rund um die Schule**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Wymagania edukacyjne** | | | |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena b.dobra i celująca** |
| Święto sportu w szkole    Środki lokomocji    Odmiana czasowników fahren, schlafen, sich waschen    Rzeczowniki odczasownikowe | Uczeń potrafi:   * podać nazwy środków lokomocji * korzystać ze słownika dwujęzycznego | Uczeń potrafi:   * udzielić informacji dotyczących środków lokomocji, którymi dojeżdża do szkoły * odmieniać czasowniki fahren, schlafen, sich waschen * zrozumieć selektywnie prosty tekst pisany (wywiad) * zrozumieć sens prostej sytuacji komunikacyjnej | Uczeń potrafi:   * wyrazić przypuszczenie, niedowierzanie: Das kann nicht sein! Kaum zu glauben! * użyć poprawnie rzeczowników odczasownikowych * zrozumieć sens krótkich tekstów czytanych i słuchowych | Uczeń potrafi:   * zaśpiewać piosenkę * zrozumieć szczegółowo sens tekstów słuchowych i czytanych zawierających zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca) * zastosować w piśmie i mowie zagadnienia wykraczające poza program nauczania (ocena celująca) |

Na ocenę celującą uczeń spełnia wszystkie kryteria opisane przy ocenie bardzo dobrej w 99-100%.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą, a jego braki w wiadomościach (środki językowe, fonetyka, ortografia) i umiejętnościach (umiejętności receptywne oraz produktywne) uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie nauczania.