

Zasady udzielania pomocy dziecku w ramach wczesnego wspomagania rozwoju.

1. Od momentu stwierdzenia u Waszego dziecka:
 - A) zaburzenia lub nieharmonijnego rozwoju aż do rozpoczęcia nauki w szkole może ono uzyskać wykwalifikowaną pomoc, której celem jest wczesne wspomaganie rozwoju. Wczesne wspomaganie rozwoju to zespół działań, które mają na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka. Wczesnym wspomaganie obejmuje się dzieci, które legitymuje się opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. . Szczegóły udzielania pomocy zawarte są w Regulaminem Organizacji Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka w Zespole Szkół w Parchowie.(regulamin dostępny w zakładce Dokumenty)
 - B) niepełnosprawności może one zostać objęte pomocą psychologiczno- pedagogiczna w takim okresie na jaki zostało wydane orzeczenie o niepełnosprawności . Szczegóły udzielania pomocy zawarte są w Regulaminie Udzielania Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w Zespole Szkół w Parchowie.(regulamin dostępny w zakładce Dokumenty)
2. Organizacja zajęć z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju odbywa się wyłącznie na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie wydanej przez Zespół Orzekający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej znajdujących się na liście zatwierdzonej przez Pomorskiego Kuratora Oświaty.
3. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka może być organizowane w przedszkolu, szkole podstawowej, w szkole specjalnej, w ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej.
4. Na wniosek rodziców Dyrektor powołuje zespół specjalistów, który przygotuje indywidualny program terapeutyczny dla dziecka oraz będzie realizował zajęcia. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w naszym Przedszkolu prowadzą specjaliści, posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, którzy tworzą Zespół Wczesnego Wspomaganie :psycholog, pedagog i logopeda.
5. Placówka świadczy pomoc w takim zakresie jakie są w stanie zapewnić zatrudnieni specjaliści.
6. Miejscem prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie jest Przedszkole.
7. Zajęcia terapeutyczne mogą być prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących dwoje lub troje dzieci z udziałem ich rodzin.

Zasady organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka regulują poniższe przepisy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami),
2. Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

Załącznik Nr 1

do Regulaminu organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

wprowadzonego przez Dyrektora Zespołu Szkół w Parchowie

Zarządzeniem Nr 01/09/2017 z dnia 04 września 2017

.....

Parchowo,.....

(rodzic - opiekun)

.....

(adres)

.....

.....

(telefon kontaktowy)

Dyrektor Zespołu Szkół w Parchowie

WNIOSEK

o zorganizowanie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

w roku szkolnym 2017/2018

Zwracam się z prośbą o zorganizowanie dla mojego dziecka

.....

(imię i nazwisko dziecka)

urodzonego dniaw

zajęć wczesnego wspomagania rozwoju.

Do wniosku załączam opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka nr

..... z dnia

wydaną przez

.....

opiekuna)

.....
(podpis rodzica/prawnego

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że dziecko nie korzysta z zajęć wczesnego wspomagania rozwoju w innych placówkach.

opiekuna)

.....
(podpis rodzica/prawnego

Podstawa prawna: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r.. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. z 2017 r. poz 59 i 949).

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.