Wymagania z religii w zakresie 6 klasy szkoły podstawowej

opracowany na podstawie materiałów katechetycznych

„Przemienieni przez Boga” zgodnych z programem nauczania religii

„Poznaję Boga i w Niego wierzę” nr AZ-2-01/10 z 9.06.2010 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | **Wymagania** |
| **podstawowe****Uczeń:** | **ponadpodstawowe****Uczeń:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. U początków Kościoła**(Ukazanie Kościoła jako wspólnoty utworzonej przez Ducha Świętego) | - opowiada wydarzenie Zesłania Ducha Świętego (Dz 2, 1-17);– wymienia znaki towarzyszące Zesłaniu Ducha Świętego. | – wyjaśnia znaczenie Zesłania Ducha Świętego dla wierzących;– wyjaśnia związek pomiędzy wydarzeniem Zesłania Ducha Świętego, chrztem i Eucharystią. |
| **2. Na niedzielnej Eucharystii** (Ukazanie podstaw świętowania niedzieli przez chrześcijan) | – wymienia sposoby świętowania niedzieli;- wie, ze dniem świętym dla Izraelitów była sobota. | - wie co łączy biblijne wydarzenia (opowiadania) o stworzeniu świata, Zmartwychwstaniu i Zesłaniu Ducha Świętego;– wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan „dniem świętym”. |
| **3. W jedności z hierarchią** (Ukazanie hierarchicznej struktury Kościoła) | – wyjaśnia, co to znaczy, że Kościół ma strukturę hierarchiczną;– wymienia, kto tworzy hierarchię Kościoła. | – charakteryzuje boski i ludzki wymiar Kościoła;– wymienia zadania hierarchii kościelnej. |
| **4. We wspólnocie Kościoła** (Ukazanie Kościoła jako wspólnoty) | – uzasadnia obowiązek uczestnictwa we Mszy Świętej w niedziele i święta;– wymienia elementy tworzące wspólnotę Kościoła. | – interpretuje metafory opisujące pierwotną wspólnotę Kościoła; - wyjaśnia dlaczego tak mało ludzie zyskują, nie uczestnicząc w niedzielnej Eucharystii. |
| **5. Kalendarz liturgiczny**(Zapoznanie z istotą roku liturgicznego) | – wymienia poszczególne okresy roku liturgicznego;– przyporządkowuje okresy roku liturgicznego wydarzeniom zbawczym. | - wyjaśnia czemu może służyć identyfikowanie wydarzeń roku liturgicznego;– uzasadnia, że Eucharystia stanowi centrum roku liturgicznego. |
| **6. Sakramenty Kościoła**(Ukazanie znaczenia sakramentów w życiu Kościoła) | – wymienia siedem sakramentów świętych;– rozróżnia sakramenty przyjmowane jeden raz w życiu;- wie jak wierzący powinien się zachować po przyjęciu sakramentu. | - opisuje na czym polega przygotowanie do przyjęcia sakramentów Eucharystiioraz pokuty i pojednania;- wyjaśnia, dlaczego niektóre sakramenty przyjmujemy wiele razy, a inne jeden raz. |
| **7. W jedności** **z Bogiem i ludźmi**(Zebranie wiadomości o tajemnicy Kościoła) | – charakteryzuje Kościół;– wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu Kościoła. | – uzasadnia, że Eucharystia stanowi centrum życia Kościoła;- wyjaśnia jak w codziennymżyciu wierzących można dostrzec to, co odróżnia Kościół od innych wspólnot. |
| **8. Mamy przewodnika** (Ukazanie roli papieża w Kościele) | - kojarzy jak wygląda obecny papież i wie, jakie nosi imię;– interpretuje słowa Pana Jezusa: „Tobie dam klucze królestwa niebieskiego;cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a corozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie” (Mt 16, 19). | – wymienia zadania pełnione w Kościele przez papieża;– wyjaśnia, dlaczego każdy papież jest następcą świętego Piotra. |
| **9. Wierzymy** **z Piotrem** (Ukazanie liturgii jako widzialnego znaku Kościoła) | – wymienia cele liturgii; - wie, że wierni zgromadzeni na liturgii w łączności z pasterzami Kościoła stają się znakiem jedności z Panem Bogiem i ludźmi. | – wyjaśnia, w czym wyraża się widzialny i niewidzialny wymiar liturgii;– uzasadnia, że w liturgii sakramentów wyznajemy wiarę i budujemy wspólnotę Kościoła. |
| **10. Gromadzimy się** **w parafii** (Ukazanie wymiaru duchowego i społecznego chrztu Polski) | – wymienia zadania parafii;– wymienia nazwę swojej parafii. | – uzasadnia potrzebę istnienia parafii;– wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla rozwoju wiary;– charakteryzuje organizację administracyjną Kościoła. |
| **11. Wspólnie odmawiamy różaniec** (Zapoznanie uczniów z modlitwą różańcową) | – wymienia części różańca;– wyjaśnia zasady posługiwania się różańcem. | – przyporządkowuje zbawcze wydarzenia do części różańca;– wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej dla wierzących. |
| **12. Tworzymy wspólnotę ze świętymi\***(Ukazanie wspólnoty Kościoła pielgrzymującego i uwielbionego) | – wyjaśnia rolę świętych w życiu wierzących;– wyjaśnia, dlaczego podczas chrztu otrzymujemy patrona. | - wyjaśnia dlaczego oprócz wspomnienia poszczególnych świętych obchodzimy wspólną uroczystość Wszystkich Świętych;– wyjaśnia pojęcia „Kościół uwielbiony” i „Kościół pielgrzymujący”. |
| **13. Modlimy się za zmarłych**(Ukazanie wspólnoty Kościoła pielgrzymującego i Kościoła w oczyszczeniu) | - definiuje pojęcie „Kościół w oczyszczeniu”;– wymienia sposoby troski o Kościół w oczyszczeniu. | – wyjaśnia, że Kościół pielgrzymujący i Kościół w oczyszczeniu stanowiąjedną wspólnotę;– uzasadnia, że Eucharystia wyraża wspólnotę Kościoła pielgrzym.i w oczyszczeniu. |
| **14. Czcimy Chrystusa Króla**(Ukazanie osoby Jezusa jako Króla wszechświata) | - wie kiedy w bieżącym roku będziemy obchodzić Uroczystość Chrystusa Króla;– uzasadnia, dlaczego wierzący nazywają Jezusa Królem świata. | – wymienia sposoby oddawania czci Chrystusowi Królowi;– wyjaśnia, czym różni się królestwo Boże od królestw ziemskich. |
| **15. W Kościele zmierzamy do Boga**(Ukazanie Kościoła jako wspólnoty zmierzającej na ostateczne spotkaniez Panem Bogiem) | – wyjaśnia, jak Kościół przez wydarzenia roku liturgicznego pomaga wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu;– wyjaśnia, jak parafia pomaga wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu. | – wyjaśnia, jak rodzina i szkoła pomagają wierzącym w osiągnięciu ostatecznegocelu;– uzasadnia, że Eucharystia jest centrum życia Kościoła. |
| **16. W oczekiwaniu na Zbawiciela** (Ukazanie istoty oczekiwania na spotkanie ze Zbawicielem) | – definiuje pojęcie nawrócenia;– uzasadnia, dlaczego chrześcijanie obchodzą adwent. | – wyjaśnia związek pomiędzy nawróceniem i oczekiwaniem;- pisze współczesną wersję mowy Jana Chrzciciela w oparciu o tekst Łk 3, 1-17. |
| **17. Wsłuchani** **w słowa proroków\*** (Ukazanie znaczenia działalności proroków dla chrześcijan) | – wymienia imiona proroków zwanych adwentowymi;– wymienia, do czego Pan Bóg wzywa ludzi przez proroków adwentowych. | - podaje przykłady zaleceń dla uczniów klasy VI, którzy chcą się spotkać z Jezusem Chrystusem;– uzasadnia aktualność wezwań proroków adwentowych. |
| **18. Wpatrzeni we wzór wierności\*** (Zapoznanie z przywilejem Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny) | – wyjaśnia, na czym polega przywilej Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny;– wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg obdarzył Maryję przywilejem Niepokalanego Poczęcia. | – wyjaśnia, co to znaczy, że przywilej Niepokalanego Poczęcia NajświętszejMaryi Panny jest dogmatem wiary;– uzasadnia słuszność dogmatu o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny. |
| **19. Wsłuchani** **w nauczanie Kościoła** (Ukazanie sensu przykazań kościelnych) | – wymienia przykazania kościelne;– wyjaśnia zobowiązania wynikające z przykazań kościelnych. | – uzasadnia potrzebę istnienia przykazań kościelnych;- podaje argumentację jak wierzący mogą sobie wzajemnie pomagać, by pokonywać przeszkody utrudniające wypełnianie przykazań kościelnych. |
| **20. Wierni Miłości** (Ukazanie istoty chrześcijańskiej miłości) | - wyjaśnia pojęcie: *caritas*;– wymienia motywy podejmowania działalności charytatywnej przez wierzących. | – wyjaśnia, dlaczego działalność charytatywna Kościoła jest określana mianem *caritas*;– uzasadnia, że źródłem działalności charytatywnej Kościoła jest miłość Boga do człowieka. |
| **21. Związani z kulturą chrześcijańską**\*(Ukazanie związku kultury z historią zbawienia) | – wymienia najbardziej znane zwyczaje adwentowe;– wyjaśnia pojęcie „sztuka sakralna”. | – wyjaśnia związek pomiędzy kulturą i liturgią; - uzasadnia dlaczego warto praktykować, wybrany przez siebie, zwyczaj adwentowy. |
| **22. Wierni tradycji\***(Ukazanie związku wiary z tradycją) | – wymienia najbardziej znane polskie zwyczaje bożonarodzeniowe;– wyjaśnia ich znaczenie. | – wyjaśnia znaczenie uczestnictwa w Eucharystii dla chrześcijańskiegoprzeżywania świąt;- uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji dotyczącej zagubienia sensu świąt Bożego Narodzenia przez wierzących. |
| **23. Kościół wita Zbawiciela** (Ukazanie znaczenia kościelnych obchodów świąt Bożego Narodzenia) | - wie czym są dla współczesnych ludzi święta Bożego Narodzenia;– potrafi połączyć Boże obietnice zbawienia z ich wypełnieniem w Jezusie Chrystusie. | – wyjaśnia cel nadawanych Mesjaszowi tytułów biblijnych;– wyjaśnia znaczenie kulturowego i religijnego świętowania Bożego Narodzenia. |
| **24. Kościół uczy się posłuszeństwa Bogu** (Ukazanie roli świętego Józefa w Bożym dziele zbawienia) | - podaje przykłady kiedy mamy największe problemy z posłuszeństwem;– opowiada wydarzenia biblijne z życia świętego Józefa. | – wyjaśnia, dlaczego świętego Józefa nazywamy patronem Kościoła;– wyjaśnia, co to znaczy, że święty Józef uczy Kościół posłuszeństwa Panu Bogu. |
| **25. Domowy Kościół** (Ukazanie Świętej Rodziny jako wzoru rodzin chrześcijańskich) | – wymienia, kto tworzy Świętą Rodzinę;– charakteryzuje relacje w Świętej Rodzinie. | – wyjaśnia zasady życia chrześcijańskiej rodziny;– wyjaśnia pojęcie „rodzina Kościołem domowym”. |
| **26. Kościół ukazuje światu Zbawiciela\*** (Ukazanie prawdy wiary w to, że Pan Bóg w Jezusie Chrystusie objawia sięwszystkim ludziom) | - wie czemu służy „misyjne kolędowanie”;– uzasadnia, że w uroczystość Objawienia Pańskiego Kościół uświadamia sobie prawdę wiary o Jezusie przynoszącym zbawienie wszystkim ludziom. | – wyjaśnia znaczenie poświęcanych w uroczystość Objawienia Pańskiego przedmiotów: kredy, kadzidła i wody;– wyjaśnia, na czym polega misyjny charakter Kościoła. |
| **27. Kościół głosi tajemnicę zbawienia**(Ukazanie prawdy o Jezusie Mesjaszu) | – cytuje, jakimi słowami Pan Bóg potwierdza posłannictwo Jezusa;– wyjaśnia, w czym wyraża się posłannictwo Jezusa. | – wyjaśnia związek sakramentów z prawdą objawioną ludziom podczaschrztu Pana Jezusa nad Jordanem;- wyjaśnia, dlaczego uroczystość Chrztu Pana Jezusa wpisana jest w kalendarzu liturgicznym w okres Bożego Narodzenia. |
| **28. Kościół wyznaje wiarę w Zbawiciela**(Ukazanie zobowiązań wynikających z przyjścia na ziemię Jezusa Mesjasza) | – wymienia zobowiązania wynikające z wiary w Jezusa Mesjasza;- analizuje tekst Łk 2, 22-40. | – wyjaśnia związek uroczystości Bożego Narodzenia, Objawienia Pańskiego i Chrztu Pańskiego oraz święta Ofiarowania Pańskiego;– uzasadnia sens przychodzenia do kościoła w święto Ofiarowania Pańskiego ze świecami. |
| **29. Oczekiwania** **i zobowiązania** (Zapoznanie z przesłaniem biblijnej przypowieści o dobrym ojcu – Łk 15,11-32) | – potrafi opowiedzieć przypowieść o dobrym ojcu;– charakteryzuje postacie występujące w przypowieści. | – interpretuje przypowieść w kontekście relacji Pana Boga z człowiekiem;- argumentuje, co według niego najbardziej utrudnia nawiązanie zerwanych przez grzech relacji z Panem Bogiem. |
| **30. Gotowi wypełniać zobowiązania\*** (Ukazanie znaczenia Środy Popielcowej) | – wyjaśnia nazwę Środa Popielcowa;- wyjaśnia znaczenie naturalne i przenośne symboliki popiołu; | – wyjaśnia religijne znaczenie popiołu;– wyjaśnia sens obrzędu posypywania głów popiołem. |
| **31. Pościmy**(Ukazanie religijnego sensu postu) | – wymienia formy zewnętrzne i wewnętrzne postu;– wyjaśnia religijne znaczenie postu. | - podaje przykłady form postu zewnętrznego i wewnętrznego, które może podjąć uczeń klasy VI;– wyjaśnia różnice pomiędzy dietą i postem. |
| **32. Udzielamy jałmużny**(Ukazanie religijnego znaczenia jałmużny) | – wymienia formy jałmużny;– wyjaśnia sens jałmużny. | – wyjaśnia związek jałmużny z okresem Wielkiego Postu;– odróżnia jałmużnę od działalności dobroczynnej; |
| **33. Modlimy się** (Ukazanie modlitwy jako czynu pokutnego) | - wie jakie warunki muszą być spełnione, by doszło do przebaczenia;- wie po co ludzie się modlą;- wymienia formy modlitwy;– wymienia przykłady modlitwy pokutnej. | – uzasadnia, że modlitwa jest czynem pokutnym;– wyjaśnia, dlaczego modlitwa umożliwia odnowienie przyjaźni z Panem Bogiem i ludźmi. |
| **34. Wracamy do Ojca\*** (Ukazanie części sakramentu pokuty i pojednania jako drogi chrześcijańskiegonawrócenia) | – wymienia części sakramentu pokuty i pojednania;- wie, że wśród aktów penitenta żal za grzechy zajmuje pierwsze miejsce. | - wyjaśnia znaczenieposzczególnych części sakramentu pokuty i pojednania;– charakteryzuje drogę chrześcijańskiego nawrócenia. |
| **35. Ofiara Wieczernika** (Ukazanie znaczenia Ostatniej Wieczerzy) | - wyjaśnia co świadczy o tym, że wydarzenia, które ludzie świętują, są ważne;– wyjaśnia cel opowiadania o Ostatniej Wieczerzy z Listu do Koryntian (1 Kor 11, 23-26). | – wyjaśnia związek Ostatniej Wieczerzy z sakramentami Eucharystii i święceń;– wyjaśnia, co znaczy, że udział w Eucharystii wymaga od wierzących odpowiedniejpostawy życiowej. |
| **36. Udział w uczcie Jezusa** (Ukazanie znaczenia Wielkiego Czwartku) | - wiec co to jest świętowanie indywidualne i społeczne;– uzasadnia nazwę Wielki Czwartek. | – wyjaśnia, dlaczego Eucharystia w Wielki Czwartek nazywana jest Mszą Świętą Wieczerzy Pańskiej;- wyjaśnia związek wydarzeń z życia Pana Jezusa z liturgią Wielkiego Czwartku. |
| **37. Ofiara Krzyża** (Ukazanie tajemnicy wydarzeń Wielkiego Piątku) | – wymienia kolejne stacje drogi krzyżowej;– wymienia części liturgii Wielkiego Piątku. | – wyjaśnia, dlaczego Wielki Piątek nie jest dla chrześcijan dniem smutku, porażki i beznadziei;- wyjaśnia analogię pomiędzy wydarzeniami z drogi krzyżowej Jezusa i liturgią Wielkiego Piątku (wyjaśnia symbolikę poszczególnych części liturgii). |
| **38. Tajemnica cierpienia i śmierci\*** (Ukazanie religijnego znaczenia cierpienia i śmierci człowieka) |  – uzasadnia, że Pan Jezus przez swoją mękę, śmierć i Zmartwychwstanie nadał ludzkiemu cierpieniu i umieraniu znaczenie zbawcze;– podaje znaczenie wyrazu „wiatyk”. | – wyjaśnia związek pomiędzy cierpieniem i śmiercią Pana Jezusa i cierpieniem oraz umieraniem ludzi;- formułuje modlitwę za cierpiących lub umierających. |
| **39. Tryumf Krzyża** (Ukazanie Zmartwychwstania Pana Jezusa jako wydarzenia nadającegonowy sens życia) | – wymienia najważniejsze części liturgii Wigilii Paschalnej;– wyjaśnia, dlaczego liturgia Wigilii Paschalnej kończy się uroczystą procesją rezurekcyjną. | – wyjaśnia symbolikę ognia i wody;– uzasadnia obecność w liturgii Wigilii Paschalnej obrzędu odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych. |
| **40. Świętowanie Zmartwychwstania Jezusa\*** (Ukazanie religijnego znaczenia zwyczajów wielkanocnych) | – wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie święcą pokarmy na stół wielkanocny;– wyjaśnia religijne znaczenie symboliki pokarmów przynoszonych do święcenia. | – wymienia wydarzenia ze Starego Testamentu, do których nawiązują zwyczaje wielkanocne;- podaje czego chrześcijanie powinni sobie życzyć, dzielącsię poświęconym jajkiem. |
| **41. Pan Zwycięzca** (Ukazanie istoty wiary w Zmartwychwstanie Jezusa) | – interpretuje słowa Pana Jezusa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli” (J 20, 29);- przygotowuje szkic obrazu do współczesnej wystawy pod tytułem: „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli”. | – wyjaśnia związek zachodzący pomiędzy udziałem w sakramentach Kościoła i obietnicą Pana Jezusa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli” (J 20, 29);– wyjaśnia, co dla chrześcijan znaczy wyznanie Tomasza: „Pan mój i Bóg mój!”. |
| **42. Pan miłosierdzia** (Ukazanie prawdy o miłosierdziu Bożym) | – charakteryzuje przymiot Pana Boga, jakim jest miłosierdzie;- wie, w jaki sposób odmawia się Koronkę do Miłosierdzia Bożego. | - wymienia przejawy miłosierdzia Bożego;– wyjaśnia związek tajemnicy Bożego miłosierdzia ze Zmartwychwstaniem Pana Jezusa. |
| **43. Dobry Pasterz** (Ukazanie istoty misji Jezusa kontynuowanej w Kościele) | – wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem;– wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus Dobry Pasterz prowadzi wierzących przez sakramenty Kościoła. | – uzasadnia, że Pana Jezusa możemy nazywać Dobrym Pasterzem;- układa własną modlitwę dziękczynną za pasterzy Kościoła. |
| **44. Pan wszechświata** (Ukazanie Jezusowych obietnic dotyczących życia wiecznego) | – cytuje obietnice Pana Jezusa dotyczące życia wiecznego;– wyjaśnia związek zachodzący pomiędzy wiarą we Wniebowstąpienie Pana Jezusa i wiarą w życie wieczne. | – wyjaśnia gesty z obrzędu pogrzebu;- wyjaśnia, dlaczego modlitwy pogrzebowe są pełne nadziei. |
| **45. Dawca nowego życia** (Ukazanie prawdy wiary o obecności i działaniu Ducha Świętego w Kościele) | – wyjaśnia, w czym wyraża się działanie Ducha Świętego w sakramentach chrztu, Eucharystii oraz pokuty i pojednania;– wyjaśnia, dlaczego uroczystość Zesłania Ducha Świętego nazywana jest „Zielone Święta”. | – wymienia gesty towarzyszące sprawowaniu sakramentów Kościoła;- wyjaśnia, dlaczego ze świętowaniem uroczystości Zesłania Ducha Świętegozwiązane są zwyczaje i obrzędy ludowe. |
| **46. Obdarowani dla wspólnoty** (Ukazanie znaczenia charyzmatów w Kościele) | - wyjaśnia dlaczego wierzący nie powinien planować swojejprzyszłości tylko w oparciu o własne siły;– uzasadnia, że miłość jest największym charyzmatem. | – wyjaśnia, czym różnią się charyzmaty od talentów;– wyjaśnia, dlaczego charyzmaty należy przyjmować z wdzięcznością. |
| **47. Zobowiązani do dojrzałości** (Ukazanie ważności sakramentu bierzmowania w życiu chrześcijanina) | – wyjaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla jego osobistego rozwoju i rozwoju wspólnoty Kościoła;- ilustruje, w jaki sposób może czynić „swój świat” Bożym światem w rodzinie, w szkole i wśród rówieśników. | – wyjaśnia, co to znaczy czynić „swój świat” Bożym światem;– uzasadnia potrzebę przygotowania się do przyjęcia sakramentu bierzmowania. |
| **48. Powierzeni Matce**(Zapoznanie z tytułem Maryi Matki Kościoła) | - wkleja obrazek Maryi, który najbardziej mu uświadamia, że Maryja jest Matką Kościoła;– opowiada wydarzenie biblijne, które ukazuje, że Maryja jest matką. | – wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła;– uzasadnia związek tytułu Matka Kościoła z wydarzeniem Zesłania Ducha Świętego. |
| **49. Zjednoczeni miłością Trójcy Świętej** (Przedstawienie tajemnicy Trójcy Przenajświętszej) | – wymienia Osoby Trójcy Przenajświętszej;– wyjaśnia, co jest treścią wiary w Trójcę Święta.  | – uzasadnia, że prawda o Trójcy Świętej jest tajemnicą wiary;– wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Uroczystość Trójcy Przenajświętszej. |
| **50. Zatroskani o wiarę** (Zapoznanie z ideą procesji jako formy kultu Bożego) | - opisuje przebieg i znaczenie procesji Bożego Ciała;– wymienia cechy procesji. | – uzasadnia religijny charakter procesji;– wyjaśnia, dlaczego procesja Bożego Ciała jest ściśle związana z Mszą Świętą. |
| **51. Przemienieni przez Boga**(Ukazanie Kościoła świętującego swoją wiarę) | – wymienia trzy główne czasy roku liturgicznego;– przyporządkowuje okresy, święta i uroczystości do poszczególnych czasów liturgicznych. | – wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest centrum życia Kościoła;- argumentuje dlaczego nie ma „wakacji” od Pana Boga. |