Wymagania z religii w zakresie 6 klasy szkoły podstawowej

opracowany na podstawie materiałów katechetycznych

„Przemienieni przez Boga” zgodnych z programem nauczania religii

„Poznaję Boga i w Niego wierzę” nr AZ-2-01/10 z 9.06.2010 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat** | **Wymagania** | |
| **podstawowe**  **Uczeń:** | **ponadpodstawowe**  **Uczeń:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. U początków Kościoła**  (Ukazanie Kościoła jako wspólnoty utworzonej przez Ducha Świętego) | - opowiada wydarzenie Zesłania Ducha Świętego (Dz 2, 1-17);  – wymienia znaki towarzyszące Zesłaniu Ducha Świętego. | – wyjaśnia znaczenie Zesłania Ducha Świętego dla wierzących;  – wyjaśnia związek pomiędzy wydarzeniem Zesłania Ducha Świętego, chrztem i Eucharystią. |
| **2. Na niedzielnej Eucharystii**  (Ukazanie podstaw świętowania niedzieli przez chrześcijan) | – wymienia sposoby świętowania niedzieli;  - wie, ze dniem świętym dla Izraelitów była sobota. | - wie co łączy biblijne wydarzenia (opowiadania)  o stworzeniu świata, Zmartwychwstaniu i Zesłaniu Ducha Świętego;  – wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan „dniem świętym”. |
| **3. W jedności z hierarchią** (Ukazanie hierarchicznej struktury Kościoła) | – wyjaśnia, co to znaczy, że Kościół ma strukturę hierarchiczną;  – wymienia, kto tworzy hierarchię Kościoła. | – charakteryzuje boski i ludzki wymiar Kościoła;  – wymienia zadania hierarchii kościelnej. |
| **4. We wspólnocie Kościoła**  (Ukazanie Kościoła jako wspólnoty) | – uzasadnia obowiązek uczestnictwa we Mszy Świętej w niedziele i święta;  – wymienia elementy tworzące wspólnotę Kościoła. | – interpretuje metafory opisujące pierwotną wspólnotę Kościoła;  - wyjaśnia dlaczego tak mało ludzie zyskują, nie uczestnicząc w niedzielnej Eucharystii. |
| **5. Kalendarz liturgiczny**  (Zapoznanie z istotą roku liturgicznego) | – wymienia poszczególne okresy roku liturgicznego;  – przyporządkowuje okresy roku liturgicznego wydarzeniom zbawczym. | - wyjaśnia czemu może służyć identyfikowanie wydarzeń roku liturgicznego;  – uzasadnia, że Eucharystia stanowi centrum roku liturgicznego. |
| **6. Sakramenty Kościoła**  (Ukazanie znaczenia sakramentów w życiu Kościoła) | – wymienia siedem sakramentów świętych;  – rozróżnia sakramenty przyjmowane jeden raz  w życiu;  - wie jak wierzący powinien się zachować po przyjęciu sakramentu. | - opisuje na czym polega przygotowanie do przyjęcia sakramentów Eucharystii  oraz pokuty i pojednania;  - wyjaśnia, dlaczego niektóre sakramenty przyjmujemy wiele razy, a inne jeden raz. |
| **7. W jedności**  **z Bogiem i ludźmi**  (Zebranie wiadomości o tajemnicy Kościoła) | – charakteryzuje Kościół;  – wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu Kościoła. | – uzasadnia, że Eucharystia stanowi centrum życia Kościoła;  - wyjaśnia jak w codziennym  życiu wierzących można dostrzec to, co odróżnia Kościół od innych wspólnot. |
| **8. Mamy przewodnika** (Ukazanie roli papieża w Kościele) | - kojarzy jak wygląda obecny papież i wie, jakie nosi imię;  – interpretuje słowa Pana Jezusa: „Tobie dam klucze królestwa niebieskiego;  cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co  rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie”  (Mt 16, 19). | – wymienia zadania pełnione w Kościele przez papieża;  – wyjaśnia, dlaczego każdy papież jest następcą świętego Piotra. |
| **9. Wierzymy**  **z Piotrem**  (Ukazanie liturgii jako widzialnego znaku Kościoła) | – wymienia cele liturgii;  - wie, że wierni zgromadzeni na liturgii w łączności z pasterzami Kościoła stają się znakiem jedności z Panem Bogiem  i ludźmi. | – wyjaśnia, w czym wyraża się widzialny i niewidzialny wymiar liturgii;  – uzasadnia, że w liturgii sakramentów wyznajemy wiarę i budujemy wspólnotę Kościoła. |
| **10. Gromadzimy się**  **w parafii**  (Ukazanie wymiaru duchowego  i społecznego chrztu Polski) | – wymienia zadania parafii;  – wymienia nazwę swojej parafii. | – uzasadnia potrzebę istnienia parafii;  – wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla rozwoju wiary;  – charakteryzuje organizację administracyjną Kościoła. |
| **11. Wspólnie odmawiamy różaniec**  (Zapoznanie uczniów  z modlitwą różańcową) | – wymienia części różańca;  – wyjaśnia zasady posługiwania się różańcem. | – przyporządkowuje zbawcze wydarzenia do części różańca;  – wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej dla wierzących. |
| **12. Tworzymy wspólnotę ze świętymi\***  (Ukazanie wspólnoty Kościoła pielgrzymującego  i uwielbionego) | – wyjaśnia rolę świętych w życiu wierzących;  – wyjaśnia, dlaczego podczas chrztu otrzymujemy patrona. | - wyjaśnia dlaczego oprócz wspomnienia poszczególnych świętych obchodzimy wspólną uroczystość Wszystkich Świętych;  – wyjaśnia pojęcia „Kościół uwielbiony” i „Kościół pielgrzymujący”. |
| **13. Modlimy się za zmarłych**  (Ukazanie wspólnoty Kościoła pielgrzymującego i Kościoła  w oczyszczeniu) | - definiuje pojęcie „Kościół  w oczyszczeniu”;  – wymienia sposoby troski  o Kościół w oczyszczeniu. | – wyjaśnia, że Kościół pielgrzymujący i Kościół  w oczyszczeniu stanowią  jedną wspólnotę;  – uzasadnia, że Eucharystia wyraża wspólnotę Kościoła pielgrzym.i w oczyszczeniu. |
| **14. Czcimy Chrystusa Króla**  (Ukazanie osoby Jezusa jako Króla wszechświata) | - wie kiedy w bieżącym roku będziemy obchodzić Uroczystość Chrystusa Króla;  – uzasadnia, dlaczego wierzący nazywają Jezusa Królem świata. | – wymienia sposoby oddawania czci Chrystusowi Królowi;  – wyjaśnia, czym różni się królestwo Boże od królestw ziemskich. |
| **15. W Kościele zmierzamy do Boga**  (Ukazanie Kościoła jako wspólnoty zmierzającej na ostateczne spotkanie  z Panem Bogiem) | – wyjaśnia, jak Kościół przez wydarzenia roku liturgicznego pomaga wierzącym  w osiągnięciu ostatecznego celu;  – wyjaśnia, jak parafia pomaga wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu. | – wyjaśnia, jak rodzina  i szkoła pomagają wierzącym w osiągnięciu ostatecznego  celu;  – uzasadnia, że Eucharystia jest centrum życia Kościoła. |
| **16. W oczekiwaniu na Zbawiciela**  (Ukazanie istoty oczekiwania na spotkanie ze Zbawicielem) | – definiuje pojęcie nawrócenia;  – uzasadnia, dlaczego chrześcijanie obchodzą adwent. | – wyjaśnia związek pomiędzy nawróceniem i oczekiwaniem;  - pisze współczesną wersję mowy Jana Chrzciciela w oparciu o tekst Łk 3, 1-17. |
| **17. Wsłuchani**  **w słowa proroków\*** (Ukazanie znaczenia działalności proroków dla chrześcijan) | – wymienia imiona proroków zwanych adwentowymi;  – wymienia, do czego Pan Bóg wzywa ludzi przez proroków adwentowych. | - podaje przykłady zaleceń dla uczniów klasy VI, którzy chcą się spotkać z Jezusem Chrystusem;  – uzasadnia aktualność wezwań proroków adwentowych. |
| **18. Wpatrzeni we wzór wierności\***  (Zapoznanie  z przywilejem Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny) | – wyjaśnia, na czym polega przywilej Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny;  – wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg obdarzył Maryję przywilejem Niepokalanego Poczęcia. | – wyjaśnia, co to znaczy, że przywilej Niepokalanego Poczęcia Najświętszej  Maryi Panny jest dogmatem wiary;  – uzasadnia słuszność dogmatu o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny. |
| **19. Wsłuchani**  **w nauczanie Kościoła** (Ukazanie sensu przykazań kościelnych) | – wymienia przykazania kościelne;  – wyjaśnia zobowiązania wynikające z przykazań kościelnych. | – uzasadnia potrzebę istnienia przykazań kościelnych;  - podaje argumentację jak wierzący mogą sobie wzajemnie pomagać, by pokonywać przeszkody utrudniające wypełnianie przykazań kościelnych. |
| **20. Wierni Miłości** (Ukazanie istoty chrześcijańskiej miłości) | - wyjaśnia pojęcie: *caritas*;  – wymienia motywy podejmowania działalności charytatywnej przez wierzących. | – wyjaśnia, dlaczego działalność charytatywna Kościoła jest określana mianem *caritas*;  – uzasadnia, że źródłem działalności charytatywnej Kościoła jest miłość Boga do człowieka. |
| **21. Związani z kulturą chrześcijańską**\*  (Ukazanie związku kultury z historią zbawienia) | – wymienia najbardziej znane zwyczaje adwentowe;  – wyjaśnia pojęcie „sztuka sakralna”. | – wyjaśnia związek pomiędzy kulturą i liturgią; - uzasadnia dlaczego warto praktykować, wybrany przez siebie, zwyczaj adwentowy. |
| **22. Wierni tradycji\***  (Ukazanie związku wiary z tradycją) | – wymienia najbardziej znane polskie zwyczaje bożonarodzeniowe;  – wyjaśnia ich znaczenie. | – wyjaśnia znaczenie uczestnictwa w Eucharystii dla chrześcijańskiego  przeżywania świąt;  - uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji dotyczącej zagubienia sensu świąt Bożego Narodzenia przez wierzących. |
| **23. Kościół wita Zbawiciela**  (Ukazanie znaczenia kościelnych obchodów świąt Bożego Narodzenia) | - wie czym są dla współczesnych ludzi święta Bożego Narodzenia;  – potrafi połączyć Boże obietnice zbawienia z ich wypełnieniem w Jezusie Chrystusie. | – wyjaśnia cel nadawanych Mesjaszowi tytułów biblijnych;  – wyjaśnia znaczenie kulturowego i religijnego świętowania Bożego Narodzenia. |
| **24. Kościół uczy się posłuszeństwa Bogu** (Ukazanie roli świętego Józefa w Bożym dziele zbawienia) | - podaje przykłady kiedy mamy największe problemy  z posłuszeństwem;  – opowiada wydarzenia biblijne z życia świętego Józefa. | – wyjaśnia, dlaczego świętego Józefa nazywamy patronem Kościoła;  – wyjaśnia, co to znaczy, że święty Józef uczy Kościół posłuszeństwa Panu Bogu. |
| **25. Domowy Kościół** (Ukazanie Świętej Rodziny jako wzoru rodzin chrześcijańskich) | – wymienia, kto tworzy Świętą Rodzinę;  – charakteryzuje relacje  w Świętej Rodzinie. | – wyjaśnia zasady życia chrześcijańskiej rodziny;  – wyjaśnia pojęcie „rodzina Kościołem domowym”. |
| **26. Kościół ukazuje światu Zbawiciela\*** (Ukazanie prawdy wiary w to, że Pan Bóg w Jezusie Chrystusie objawia się  wszystkim ludziom) | - wie czemu służy „misyjne kolędowanie”;  – uzasadnia, że w uroczystość Objawienia Pańskiego Kościół uświadamia sobie prawdę wiary  o Jezusie przynoszącym zbawienie wszystkim ludziom. | – wyjaśnia znaczenie poświęcanych w uroczystość Objawienia Pańskiego przedmiotów: kredy, kadzidła i wody;  – wyjaśnia, na czym polega misyjny charakter Kościoła. |
| **27. Kościół głosi tajemnicę zbawienia**  (Ukazanie prawdy  o Jezusie Mesjaszu) | – cytuje, jakimi słowami Pan Bóg potwierdza posłannictwo Jezusa;  – wyjaśnia, w czym wyraża się posłannictwo Jezusa. | – wyjaśnia związek sakramentów z prawdą objawioną ludziom podczas  chrztu Pana Jezusa nad Jordanem;  - wyjaśnia, dlaczego uroczystość Chrztu Pana Jezusa wpisana jest  w kalendarzu liturgicznym  w okres Bożego Narodzenia. |
| **28. Kościół wyznaje wiarę w Zbawiciela**  (Ukazanie zobowiązań wynikających  z przyjścia na ziemię Jezusa Mesjasza) | – wymienia zobowiązania wynikające z wiary w Jezusa Mesjasza;  - analizuje tekst Łk 2, 22-40. | – wyjaśnia związek uroczystości Bożego Narodzenia, Objawienia Pańskiego i Chrztu Pańskiego oraz święta Ofiarowania Pańskiego;  – uzasadnia sens przychodzenia do kościoła  w święto Ofiarowania Pańskiego ze świecami. |
| **29. Oczekiwania**  **i zobowiązania** (Zapoznanie  z przesłaniem biblijnej przypowieści o dobrym ojcu – Łk 15,11-32) | – potrafi opowiedzieć przypowieść o dobrym ojcu;  – charakteryzuje postacie występujące w przypowieści. | – interpretuje przypowieść  w kontekście relacji Pana Boga z człowiekiem;  - argumentuje, co według niego najbardziej utrudnia nawiązanie zerwanych przez grzech relacji z Panem Bogiem. |
| **30. Gotowi wypełniać zobowiązania\*** (Ukazanie znaczenia Środy Popielcowej) | – wyjaśnia nazwę Środa Popielcowa;  - wyjaśnia znaczenie naturalne i przenośne symboliki popiołu; | – wyjaśnia religijne znaczenie popiołu;  – wyjaśnia sens obrzędu posypywania głów popiołem. |
| **31. Pościmy**  (Ukazanie religijnego sensu postu) | – wymienia formy zewnętrzne  i wewnętrzne postu;  – wyjaśnia religijne znaczenie postu. | - podaje przykłady form postu zewnętrznego  i wewnętrznego, które może podjąć uczeń klasy VI;  – wyjaśnia różnice pomiędzy dietą i postem. |
| **32. Udzielamy jałmużny**  (Ukazanie religijnego znaczenia jałmużny) | – wymienia formy jałmużny;  – wyjaśnia sens jałmużny. | – wyjaśnia związek jałmużny  z okresem Wielkiego Postu;  – odróżnia jałmużnę od działalności dobroczynnej; |
| **33. Modlimy się** (Ukazanie modlitwy jako czynu pokutnego) | - wie jakie warunki muszą być spełnione, by doszło do przebaczenia;  - wie po co ludzie się modlą;  - wymienia formy modlitwy;  – wymienia przykłady modlitwy pokutnej. | – uzasadnia, że modlitwa jest czynem pokutnym;  – wyjaśnia, dlaczego modlitwa umożliwia odnowienie przyjaźni z Panem Bogiem  i ludźmi. |
| **34. Wracamy do Ojca\***  (Ukazanie części sakramentu pokuty  i pojednania jako drogi chrześcijańskiego  nawrócenia) | – wymienia części sakramentu pokuty i pojednania;  - wie, że wśród aktów penitenta żal za grzechy zajmuje pierwsze miejsce. | - wyjaśnia znaczenie  poszczególnych części sakramentu pokuty  i pojednania;  – charakteryzuje drogę chrześcijańskiego nawrócenia. |
| **35. Ofiara Wieczernika**  (Ukazanie znaczenia Ostatniej Wieczerzy) | - wyjaśnia co świadczy o tym, że wydarzenia, które ludzie świętują, są ważne;  – wyjaśnia cel opowiadania  o Ostatniej Wieczerzy z Listu do Koryntian (1 Kor 11, 23-26). | – wyjaśnia związek Ostatniej Wieczerzy z sakramentami Eucharystii i święceń;  – wyjaśnia, co znaczy, że udział w Eucharystii wymaga od wierzących odpowiedniej  postawy życiowej. |
| **36. Udział w uczcie Jezusa**  (Ukazanie znaczenia Wielkiego Czwartku) | - wiec co to jest świętowanie indywidualne i społeczne;  – uzasadnia nazwę Wielki Czwartek. | – wyjaśnia, dlaczego Eucharystia w Wielki Czwartek nazywana jest Mszą Świętą Wieczerzy Pańskiej;  - wyjaśnia związek wydarzeń  z życia Pana Jezusa z liturgią Wielkiego Czwartku. |
| **37. Ofiara Krzyża** (Ukazanie tajemnicy wydarzeń Wielkiego Piątku) | – wymienia kolejne stacje drogi krzyżowej;  – wymienia części liturgii Wielkiego Piątku. | – wyjaśnia, dlaczego Wielki Piątek nie jest dla chrześcijan dniem smutku, porażki  i beznadziei;  - wyjaśnia analogię pomiędzy wydarzeniami z drogi krzyżowej Jezusa i liturgią Wielkiego Piątku (wyjaśnia symbolikę poszczególnych części liturgii). |
| **38. Tajemnica cierpienia i śmierci\*** (Ukazanie religijnego znaczenia cierpienia  i śmierci człowieka) | – uzasadnia, że Pan Jezus przez swoją mękę, śmierć  i Zmartwychwstanie nadał ludzkiemu cierpieniu  i umieraniu znaczenie zbawcze;  – podaje znaczenie wyrazu „wiatyk”. | – wyjaśnia związek pomiędzy cierpieniem i śmiercią Pana Jezusa i cierpieniem oraz umieraniem ludzi;  - formułuje modlitwę za cierpiących lub umierających. |
| **39. Tryumf Krzyża** (Ukazanie Zmartwychwstania Pana Jezusa jako wydarzenia nadającego  nowy sens życia) | – wymienia najważniejsze części liturgii Wigilii Paschalnej;  – wyjaśnia, dlaczego liturgia Wigilii Paschalnej kończy się uroczystą procesją rezurekcyjną. | – wyjaśnia symbolikę ognia  i wody;  – uzasadnia obecność w liturgii Wigilii Paschalnej obrzędu odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych. |
| **40. Świętowanie Zmartwychwstania Jezusa\***  (Ukazanie religijnego znaczenia zwyczajów wielkanocnych) | – wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie święcą pokarmy na stół wielkanocny;  – wyjaśnia religijne znaczenie symboliki pokarmów przynoszonych do święcenia. | – wymienia wydarzenia ze Starego Testamentu, do których nawiązują zwyczaje wielkanocne;  - podaje czego chrześcijanie powinni sobie życzyć, dzieląc  się poświęconym jajkiem. |
| **41. Pan Zwycięzca** (Ukazanie istoty wiary w Zmartwychwstanie Jezusa) | – interpretuje słowa Pana Jezusa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli”  (J 20, 29);  - przygotowuje szkic obrazu do współczesnej wystawy pod tytułem: „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli”. | – wyjaśnia związek zachodzący pomiędzy udziałem  w sakramentach Kościoła  i obietnicą Pana Jezusa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli”  (J 20, 29);  – wyjaśnia, co dla chrześcijan znaczy wyznanie Tomasza: „Pan mój i Bóg mój!”. |
| **42. Pan miłosierdzia** (Ukazanie prawdy  o miłosierdziu Bożym) | – charakteryzuje przymiot Pana Boga, jakim jest miłosierdzie;  - wie, w jaki sposób odmawia się Koronkę do Miłosierdzia Bożego. | - wymienia przejawy miłosierdzia Bożego;  – wyjaśnia związek tajemnicy Bożego miłosierdzia ze Zmartwychwstaniem Pana Jezusa. |
| **43. Dobry Pasterz** (Ukazanie istoty misji Jezusa kontynuowanej w Kościele) | – wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem;  – wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus Dobry Pasterz prowadzi wierzących przez sakramenty Kościoła. | – uzasadnia, że Pana Jezusa możemy nazywać Dobrym Pasterzem;  - układa własną modlitwę dziękczynną za pasterzy Kościoła. |
| **44. Pan wszechświata** (Ukazanie Jezusowych obietnic dotyczących życia wiecznego) | – cytuje obietnice Pana Jezusa dotyczące życia wiecznego;  – wyjaśnia związek zachodzący pomiędzy wiarą we Wniebowstąpienie Pana Jezusa  i wiarą w życie wieczne. | – wyjaśnia gesty z obrzędu pogrzebu;  - wyjaśnia, dlaczego modlitwy pogrzebowe są pełne nadziei. |
| **45. Dawca nowego życia**  (Ukazanie prawdy wiary o obecności  i działaniu Ducha Świętego w Kościele) | – wyjaśnia, w czym wyraża się działanie Ducha Świętego  w sakramentach chrztu, Eucharystii oraz pokuty  i pojednania;  – wyjaśnia, dlaczego uroczystość Zesłania Ducha Świętego nazywana jest „Zielone Święta”. | – wymienia gesty towarzyszące sprawowaniu sakramentów Kościoła;  - wyjaśnia, dlaczego ze świętowaniem uroczystości Zesłania Ducha Świętego  związane są zwyczaje  i obrzędy ludowe. |
| **46. Obdarowani dla wspólnoty**  (Ukazanie znaczenia charyzmatów  w Kościele) | - wyjaśnia dlaczego wierzący nie powinien planować swojej  przyszłości tylko w oparciu  o własne siły;  – uzasadnia, że miłość jest największym charyzmatem. | – wyjaśnia, czym różnią się charyzmaty od talentów;  – wyjaśnia, dlaczego charyzmaty należy przyjmować z wdzięcznością. |
| **47. Zobowiązani do dojrzałości**  (Ukazanie ważności sakramentu bierzmowania w życiu chrześcijanina) | – wyjaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla jego osobistego rozwoju  i rozwoju wspólnoty Kościoła;  - ilustruje, w jaki sposób może czynić „swój świat” Bożym światem w rodzinie, w szkole  i wśród rówieśników. | – wyjaśnia, co to znaczy czynić „swój świat” Bożym światem;  – uzasadnia potrzebę przygotowania się do przyjęcia sakramentu bierzmowania. |
| **48. Powierzeni Matce**  (Zapoznanie z tytułem Maryi Matki Kościoła) | - wkleja obrazek Maryi, który najbardziej mu uświadamia, że Maryja jest Matką Kościoła;  – opowiada wydarzenie biblijne, które ukazuje, że Maryja jest matką. | – wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła;  – uzasadnia związek tytułu Matka Kościoła z wydarzeniem Zesłania Ducha Świętego. |
| **49. Zjednoczeni miłością Trójcy Świętej** (Przedstawienie tajemnicy Trójcy Przenajświętszej) | – wymienia Osoby Trójcy Przenajświętszej;  – wyjaśnia, co jest treścią wiary w Trójcę Święta. | – uzasadnia, że prawda  o Trójcy Świętej jest tajemnicą wiary;  – wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Uroczystość Trójcy Przenajświętszej. |
| **50. Zatroskani o wiarę** (Zapoznanie z ideą procesji jako formy kultu Bożego) | - opisuje przebieg i znaczenie procesji Bożego Ciała;  – wymienia cechy procesji. | – uzasadnia religijny charakter procesji;  – wyjaśnia, dlaczego procesja Bożego Ciała jest ściśle związana z Mszą Świętą. |
| **51. Przemienieni przez Boga**  (Ukazanie Kościoła świętującego swoją wiarę) | – wymienia trzy główne czasy roku liturgicznego;  – przyporządkowuje okresy, święta i uroczystości do poszczególnych czasów liturgicznych. | – wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest centrum życia Kościoła;  - argumentuje dlaczego nie ma „wakacji” od Pana Boga. |